ชื่อเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย คณะครูสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ **ปีที่พิมพ์** พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

จากความคิดเห็นของการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า จากนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนทั้งหมด 800 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 150 คน ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 110 คน (ร้อยละ 73.3) และ เพศชาย จำนวน 40 คน (ร้อยละ 26.7) เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 121 คน (ร้อยละ 80.7) และนักศึกษา ปวส. จำนวน 29 คน (ร้อยละ 19.3)

การวิจัยพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =2.38) โดยภาพรวม และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็อยู่ในระดับปานกลางด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อที่มาก 3 อันอับแรก คือ สร้างความสนใจในการเรียนรู้ ($\overline{X}$=2.50) รองลงมาได้แก่ ให้นักศึกษาวิเคราะห์สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในการสำรวจตรวจสอบทั้งกระบวนการ และองค์ความรู้ที่ได้ ($\overline{X}$ =2.44) ให้นักศึกษาอธิบายโดยมีเหตุผล หลักการ หรือหลักฐานประกอบ ($\overline{X}$ =2.42) และข้อที่มีความคิดเห็นน้อยสุด คือ ให้เวลานักศึกษาคิดก่อนตอบคำถาม หรือไม่เร่งเร้าในการตอบคำถาม ($\overline{X}$= 2.28)

ข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ในครั้งนี้ คือ 1) อยากให้ครูสอนให้ช้าลง และเข้าใจความต้องการในการเรียนของนักศึกษามากกว่านี้ 2) อยากให้ครูให้คำปรึกษาในการเรียนสำหรับนักศึกษามากว่านี้