ชื่อเรื่อง	การความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์
ผู้วิจัย	คณะครูสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โรงเรียน	เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ **ปีที่พิมพ์** พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์ 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณคือ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 100 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

จากการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการไปทัศนศึกษาที่ บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวนทั้งหมด 900 คน โดยกลุ่มตัวอย่างในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 100 คน ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 87 คน (ร้อยละ 87.0) และ เพศชาย จำนวน 13 คน (ร้อยละ13.0)

การวิจัยพบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีศึกษาความคิดเห็น ในการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์ อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.64) โดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อที่มาก 3 อันอับแรก นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้($\overline{X}$=3.78) รองลงมาได้แก่ นักศึกษาได้ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ($\overline{X}$ =3.77) กิจกรรมช่วยสานความสัมพันธ์ครูกับศิษย์ให้เป็นกันเองมากขึ้น($\overline{X}$ =3.67) และข้อที่มีความคิดเห็นน้อยสุด คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\overline{X}$= 3.51)

ปัญหาจากการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์ ในครั้งนี้ คือ 1) สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเพราะอากาศไม่ถ่ายเทจึงทำให้ร้อนมาก 2) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป 3) ควรเพิ่มเกมส์ /กิจกรรม ที่นักศึกษาทุกเข้าได้มีส่วนร่วมกันทุกคน

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม – จริยธรรม สายสัมพันธ์ ครู-ศิษย์ในครั้งนี้ คือ 1) มีความสามัคคีกันกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน 2) ได้ความมีระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม 3)ได้รู้จักครูในสาขามากขึ้นกว่าเดิมทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูและศิษย์เป็นไปอย่างราบรื่น 4) ได้คลายเครียด รู้จักเพื่อนใหม่ รู้จักและสนิทกับครูมากขึ้น